



Introducción al Plan de Conservación de la Reinita Cerúlea en los Sitios No Reproductivos

Paula Caycedo-Rosales



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM



Índice

- Amenazas
- Oportunidades Identificadas
- Meta
- Pilares
- Oportunidades
- Objetivos
 - Actividades
 - Pasos
 - Qué tenemos al respecto



Amenazas

- No se encuentra uniformemente distribuida
- Se conocen pocas áreas núcleo para la especie
- Pérdida de hábitat nativo
- Aplicación de pesticidas causantes de declinaciones poblacionales de aves
- Grandes extensiones de un sólo tipo de cultivo sin que haya conectividad en el paisaje
- Mortalidad en la época de migración



Oportunidades

1. **Mutuo interes de distintas entidades ante el trabajo que desarrolla el Grupo Cerúleo no sólo en el ámbito de conservación y estudio científico (p.e. Fundación Proaves, Fundación Jocotoco, Fundación Ecoan, Cenicafe, ABC, etc) sino también en el sector económico (p.e., ganaderos, cacaoteros cafeteros)**
2. **Áreas protegidas ya establecidas**
3. **Entidades Certificadoras que tienen acción en algunas áreas dónde ha sido reportada la Reinita Cerúlea**
4. **Mecanismos de Incentivación Económica para la conservación de la biodiversidad implementados y por implementar**
5. **Redes de Ecoturismo Ambiental Sostenible**
6. **Secuestro de Carbono**
7. **Estrategias educativas**
8. **Red de Información en la Web**



Meta a 5 años

Establecer y una red de áreas piloto para la protección y estudio de la Renita Cerúlea en los sitios de invierno.

Estas áreas deberán estar conformadas por un área protegida y áreas de amortiguación, y actuar como “laboratorios *in situ*”. Servirán de centros de investigación, monitoreo, implementación de estrategias educativas y socioeconómicas, que en conjunto buscarán en un futuro aplicar los procesos aprendidos a otras áreas.

Establecer una red de áreas piloto en cada país (por lo menos una en cada país), las cuales deberán estar conformadas por un área protegida, junto con áreas de amortiguación. Estas áreas servirán como “laboratorios en campo” para estudiar las mejores y más factibles acciones de conservación que beneficien la supervivencia de la Reinita Cerulea y al mismo tiempo a los productores de las zonas de amortiguación. Estas áreas piloto servirán de centros de investigación, monitoreo, de estrategias educativas y estrategias socioeconómicas, las cuales en conjunto buscarán en un futuro (a largo plazo) aplicar los procesos aprendidos en otras áreas

Pilares

Investigación



Biología y Ecología



Social



Económica

Transversal en el Proceso de Investigación

Coordinación regional

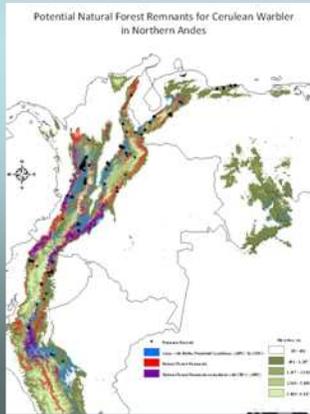
Gestión de Recursos

Educación y Comunicación

Pilares

Manejo del Paisaje:

- Áreas Protegidas
- Zonas de Amortiguación



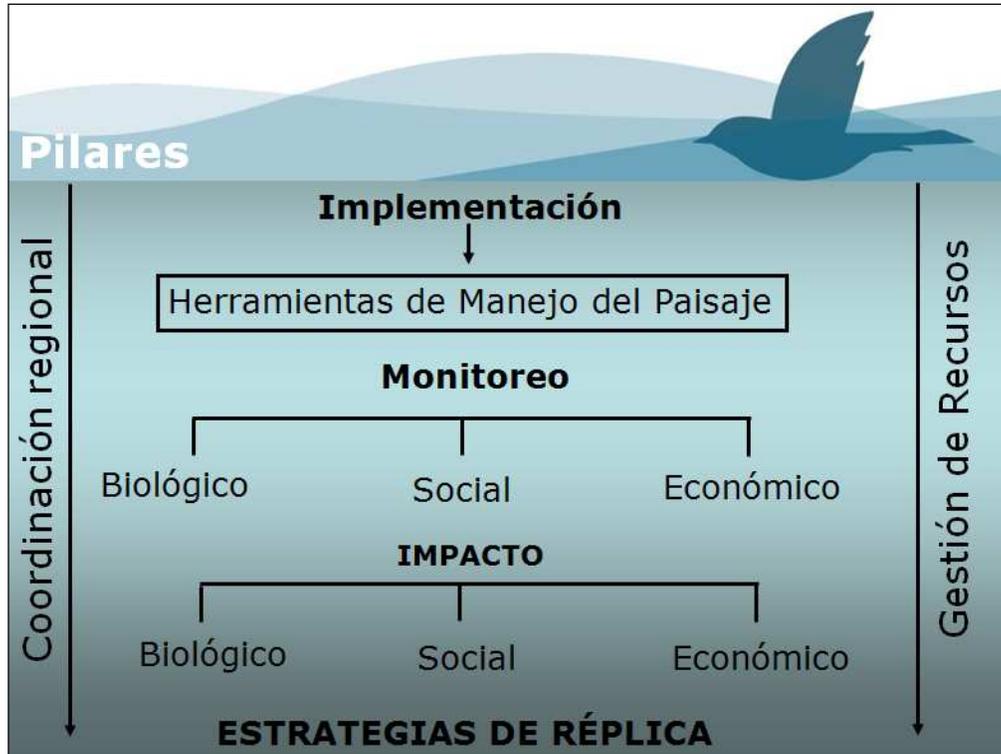


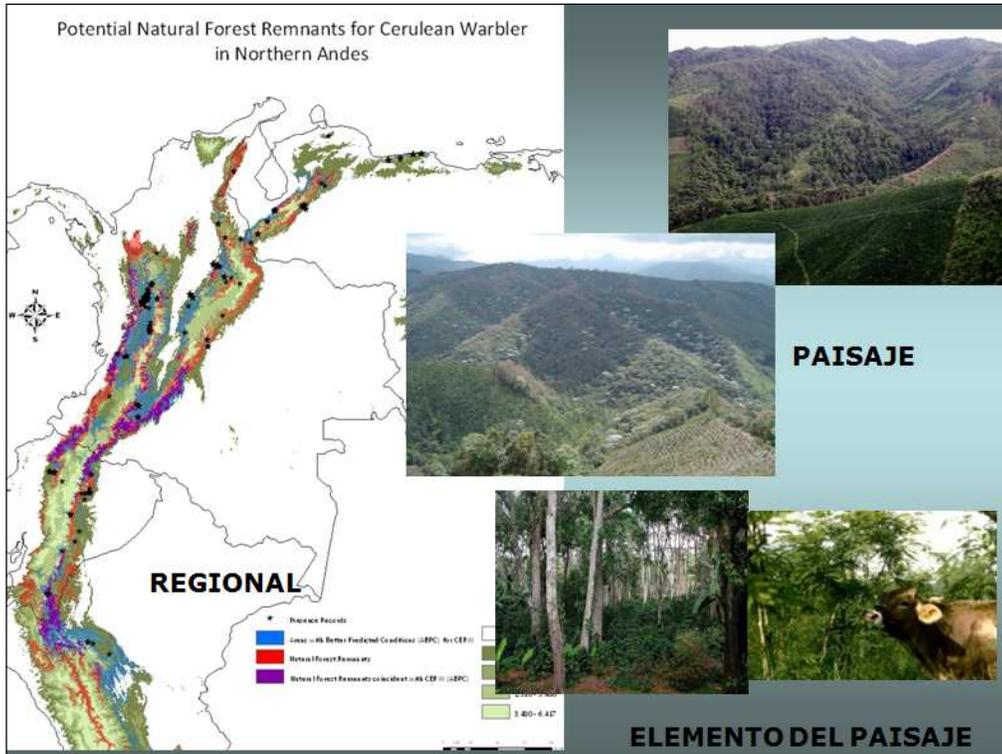


¿Qué se entiende por herramienta de manejo del paisaje (HMP) para la conservación de biodiversidad?

Son los elementos del paisaje constituidos o el manejo que se da a los elementos existentes, para proveer **hábitat para la Reinita Cerúlea y especies asociadas o contribuir al incremento de la **conectividad** estructural .**

Paisajes Rurales- Instituto Alexander von Humboldt 2006





¿Porqué es importante la planificación para la conservación de la Reinita Cerúlea desde una perspectiva a nivel de paisaje?

- **Por que la configuración de los elementos del paisaje influye sobre la distribución de los seres que habitan en él.**
- **Por que necesitamos definir una línea base información de la biología y ecología de la Reinita con el fin de establecer los indicadores que nos permitan evaluar la eficacia de la estrategia de conservación.**
- **Por que las decisiones de conservación en paisajes rurales se negocian a escala predial.**
- **Por que los estudios de uso de hábitat a nivel de paisaje nos ayudan a priorizar los sitios con mayor valor de conservación y delinear el diseño de las herramientas de manejo del paisaje (HMP).**
- **Porqué necesitamos hacer Monitoreo y Evaluación a las acciones que ejercimos, para hacer retroalimentación a la efectividad del proceso.**



**CAMINO CAMINADO
Y POR CAMINAR...**

Red de Instituciones





¿Dónde?

Objetivo 1.

Identificación de áreas importantes que conformaran la red de reservas para la Reinita Cerúlea, las cuales serán sometidas a un cuidadoso estudio para ser postuladas como áreas piloto

1. Acción:

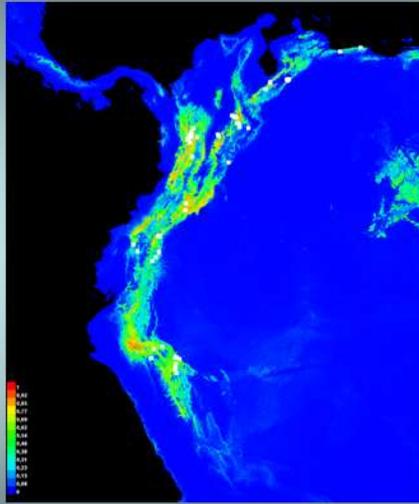
Construir un modelo de distribución potencial en los sitios de invierno y relacionarlo con áreas de remanentes de bosques con el fin de poder tener una guía de donde pueden existir bosques aptos para la Reinita.

•Paso: Someter a los modelos a procesos de discusión y verificación en campo

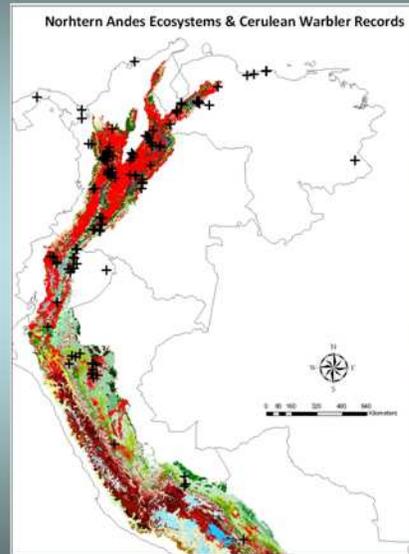
2. Acción

Seleccionar áreas protegidas ya establecidas y estudiar la posibilidad de implementar entre sus planes operativos la estrategia de conservación que diseñemos

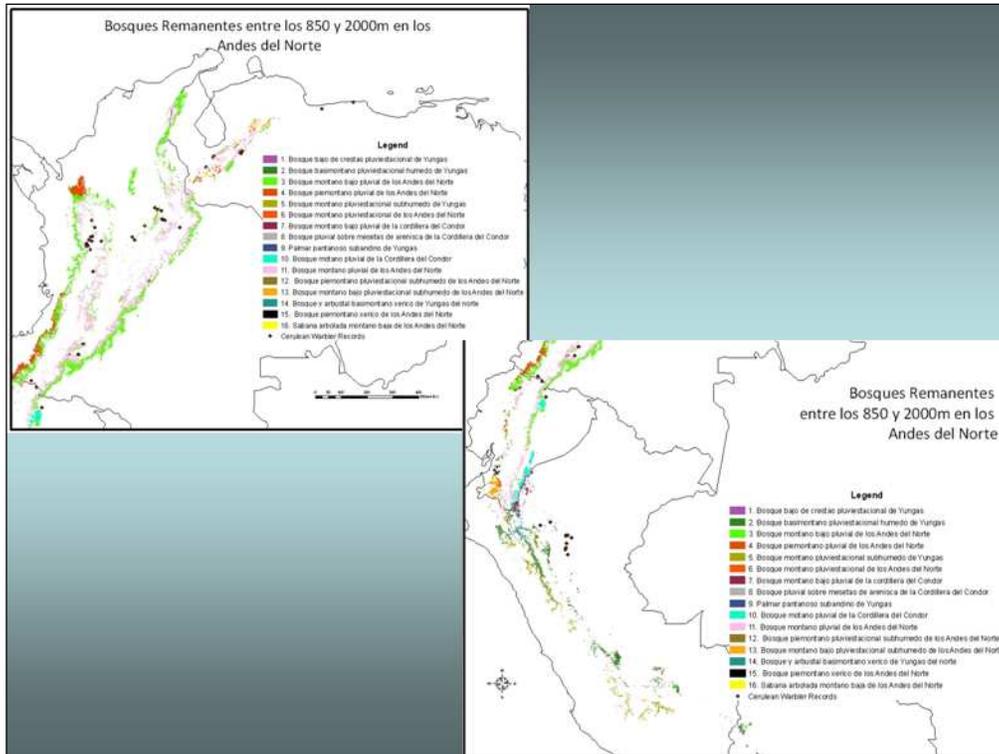
Acción 1. ¿Qué tenemos?

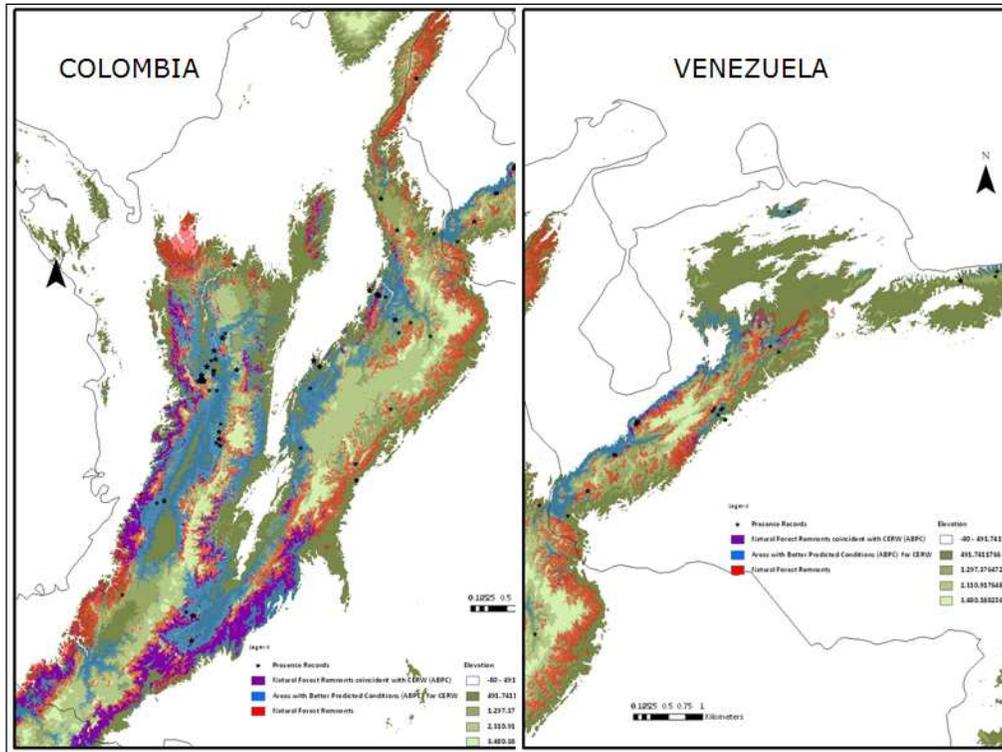


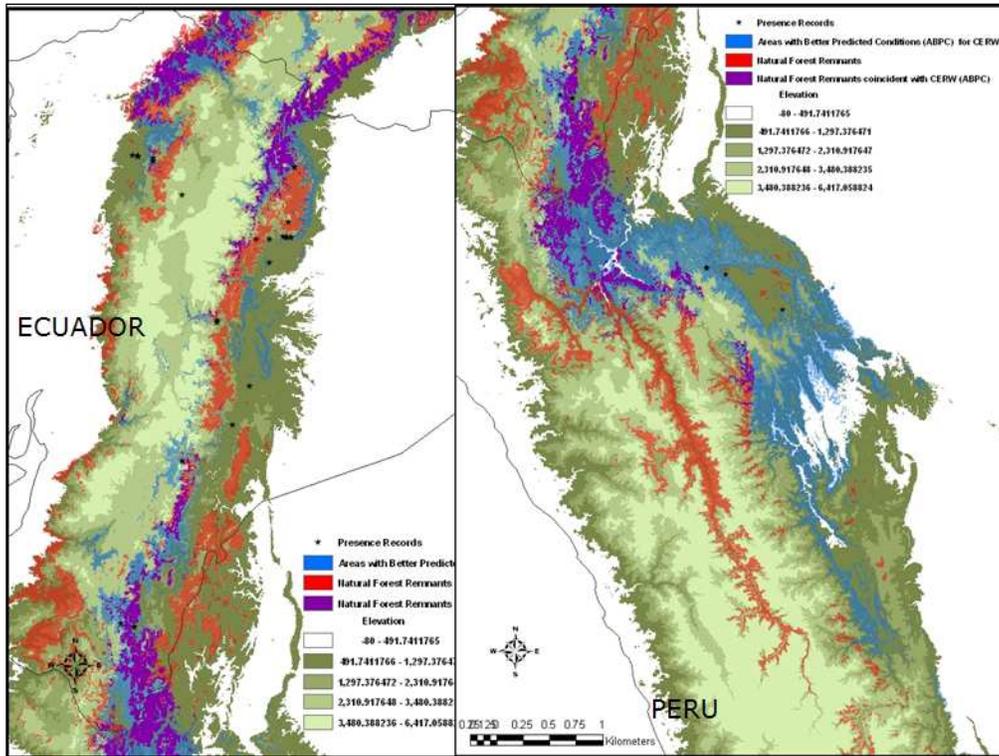
Registros entre octubre y febrero
2000-2008
Maxent 3.2.1
Filtrado por alturas (850-2000)



Josse *et al* 2008 Datos sin Publicar,
Cortesía de Francisco Cuesta







Acción 1. ¿Qué necesitamos?

- Volver a correr este modelo sin filtrar los rangos por elevación, basado en lo expuesto por el trabajo de investigación del amigo Gabriel Colorado
- Verificación del Modelo en Campo

2º Acción

- Pasos:

Obtener los mapas de las áreas protegidas de cada Fundación

Despertar el interés (si aún no lo está) de hacerse partícipe en la iniciativa.

¿Cómo?

- **Objetivo 2.**

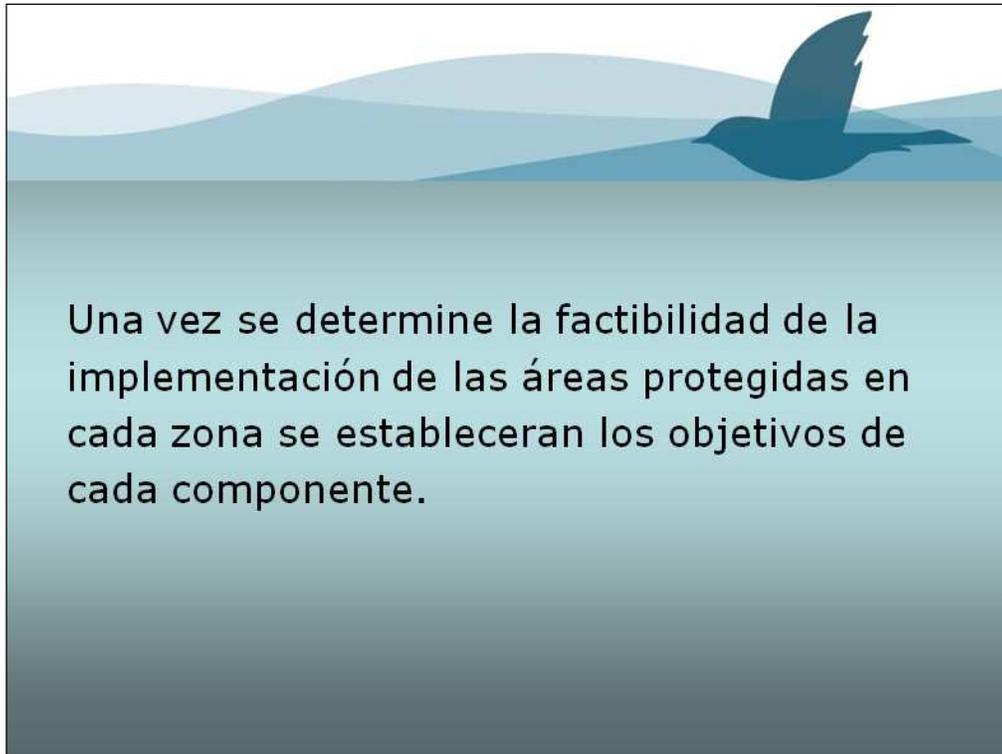
Una vez establecidas las áreas piloto potenciales basadas en la distribución de la Reinita Cerúlea en los sitios no reproductivos, llevar a cabo caracterizaciones sociales, institucionales y económicas (siguiendo exactamente la misma metodología en todas las áreas a estudiar) con el fin de determinar la viabilidad de la siguiente etapa del

plan: *Implementación de estrategias de conservación.*

- **Actividad 1:** Establecer alianzas con las entidades de autoridad ambiental a nivel regional, nacional y local, con el fin de socializar el proceso.
- **Actividad 2:** Establecer alianzas con entidades del ámbito académico y grupos de observación de aves, ONG ambientalistas que puedan convertirse en socios y personal interesado y de apoyo al proyecto.
- **Actividad 3:** Hacer una caracterización social, económica e institucional, las cuales permitan tener una línea de inicio, para luego poder tenerla como referencia a la hora de medir el impacto

¿Cómo?

- **Actividad 3:** Hacer una caracterización social, económica, cultural e institucional, con el fin de contextualizar bajo estos aspectos al paisaje en donde se establecerán las áreas protegidas. En un futuro esta línea base se podrá tener como referencia a la hora de medir el impacto del proyecto a este nivel.
 - **1 Paso:** Hacer participe a profesionales economistas, sociólogos, antropólogos que puedan dar la línea de investigación al respecto.
 - **2 Paso:** Crear una metodología que permita conocer el manejo que le están dando a su finca, esta puede ser mediante encuestas.
- **Actividad 4:** Involucrar a la comunidad en el proceso de investigación desde el inicio del proyecto
 - **Pasos1:** Hacer talleres de socialización del proceso
 - **Paso 2:** Invitar a participar a la comunidad en diferentes actividades.



Una vez se determine la factibilidad de la implementación de las áreas protegidas en cada zona se establecerán los objetivos de cada componente.

Componente de Educación y Comunicación

Objetivo 1: Establecer estrategias de comunicación a nivel local, en el público adulto y niños - jóvenes.

- 1. Actividad:** Entender el imaginario que tiene la comunidad sobre el territorio y basado en este resultado, se podrá saber el nivel de conciencia ambiental, de tal manera que se dirija la estrategia educativa
 1. Pasos: Invitar a la comunidad adulta a talleres para evaluar la actividad, por ejemplo, que cada participante haga un mapa de su finca, que se le pregunte acerca de la biodiversidad asociada a su finca, etc.
 2. Paso: Crear replicas de las experiencias implementadas en las diferentes instituciones y fundaciones, como por ejemplo, los censos participativos de Cenicafe, Amigos de las Aves de Proaves, etc.

Componente de Educación y Comunicación

Objetivo 2: Implementar el tema de las aves migratorias y en especial sobre la Reinita Cerúlea en la escolaridad de niños de primaria y/o bachillerato a nivel nacional.

1. Actividad: Establecer alianzas con editoriales escolares para promover el conocimiento entre niños y adolescentes.

Pasos: Víncular profesionales literatos que puedan escribir de una manera que llegue a esta clase de público

Objetivo 3: Establecer alianzas entre entidades académicas internacionales y nacionales, en donde las entidades extranjeras sean una fuente de apoyo y dirección científica, con el objetivo de llevar a cabo trabajos de grado en investigación sobre cualquier aspecto de la Reinita Cerúlea

Componente de Educación y Comunicación

Objetivo 4: Hacer intercambios de saberes entre la red de reservas para la protección de la Reinita Cerúlea y los miembros del Grupo Cerúleo periódicamente.

Objetivo 5: Establecer estrategias de divulgación de la información en varias escalas y esferas

- Actividad: Establecer espacios radiales y televisivos para la divulgación del proyecto
- Promover la divulgación del proyecto en periódicos locales y nacionales.
- Establecer una disciplina de publicación científica entre los investigadores participantes, bajo la dirección de los expertos.

Componente 2. Manejo y Protección de Hábitat

- **Objetivo 1:** Establecer mecanismos de incentivar económica apropiados para cada caso.
 - Pago por Servicios Ambientales
 - Servidumbres Ecológicas
 - Exención de Impuestos
 - Sistemas Silvopastoriles Integrados para el Manejo de Ecosistemas
 - Incentivos a la conservación y producción ecológica
 - Redes de Ecoturismo Ambiental
 - Certificaciones Ambientales con los requerimientos que mejor se apliquen a la conservación de la Reinita Cerúlea
 - Otros...

A mi forma de ver, las certificaciones dan un cambio positivo a nivel mundial, Ya vimos q la reinita cerulea ha sido reportada muchas veces en sistemas transformados, especialmente en cultivos con sombra y sistemas silvopastoriles

Los sellos de **certificación** de Red de Agricultura Sostenible establecen una comunicación entre los **consumidores** y los **productores**.

Comprando productos certificados, los consumidores activistas dan un claro mensaje a los productores, motivándolos a una red de compromiso con el **medio ambiente**.

Las certificaciones apoyan a las compañías que ejercen acciones de conservación para la protección de la biodiversidad y el trato justo con los trabajadores a ser competitivas en el **mercado global**.

Componente 2. Manejo y Protección de Hábitat

- Objetivo 2. Planear las estrategias de conservación a nivel del paisaje, pero implementar las HMP a nivel de elemento del paisaje.
- Objetivo 3. En las áreas amortiguadoras establecer estrategias dirigidas a la recuperación de la cobertura vegetal, de la conectividad en el paisaje, producción de recursos para las aves y a la creación de hábitat a través de la **Restauración Ambiental.**
 - Actividades: Establecer alianzas, capacitación y/o con entidades que hayan realizado este tipo de estudios y los cuales sean exitosos en el tiempo. Por ejemplo el proyecto corredores biológicos del IAvH

Componente 2. Manejo y Protección de Hábitat

- Objetivo 3. Crear un vivero en cada área protegida, el cual haga parte de la red de viveros, con el fin de poder a mantener la oferta de árboles nativos para las faenas de restauración.
- Objetivo 4. Hacer un diseño de implementación de HMP, primero planeado a escala del paisaje y luego concertado con el propietario

Componente 1: Investigación y Monitoreo

- Objetivo 1. Unificar un protocolo de muestreo para las áreas no reproductivas
- Objetivo 2. Establcer un tipo diferente de monitoreo dentro el bosque
- Objetivo 3. Hacer estudios de uso de hábitat comparando cafetales con diferente porcentaje de sombra, con el fin de determinar la preferencias de hábitat de la Reinita, y de esta manera esta informacion servirá para concentrar mas las técnicas de manejo.

Componente 1: Investigación y Monitoreo

- Objetivo 4: Establecer monitoreos de las HMP en una escala multitemporal
- Objetivo 5: Hacer estudios sobre análisis de isotopos